



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE GRADO

Curso 2010-2011

MATERIA: BIOLOGÍA

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Estructura de la prueba: la prueba se compone de dos opciones "A" y "B", cada una de las cuales consta de 5 preguntas que, a su vez, comprenden varias cuestiones. Sólo se podrá contestar una de las dos opciones, desarrollando íntegramente su contenido. En el caso de mezclar preguntas de ambas opciones la prueba será calificada con 0 puntos.

Puntuación: la calificación máxima total será de 10 puntos, estando indicada en cada pregunta su puntuación parcial.

Tiempo: 1 hora y 30 minutos.

OPCIÓN A

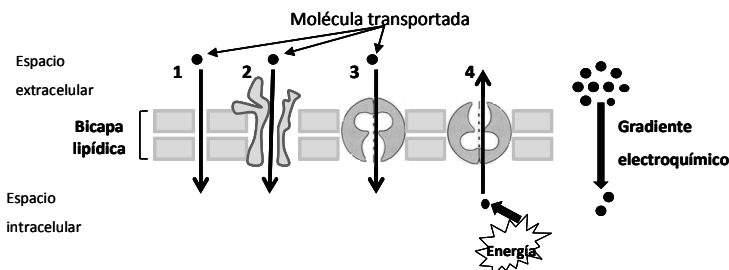
1.- Referente a un organismo eucariota con reproducción sexual, cuyo número de cromosomas es $2n=4$, de los que una pareja es acrocéntrica y la otra metacéntrica:

- Dibuje un esquema de una célula en anafase I de la meiosis (1 punto).
- ¿Cuál es el sentido biológico de la mitosis? (1 punto).

2.- Referente al Ciclo de Krebs:

- Indique, razonando la respuesta, si está relacionado con el anabolismo, con el catabolismo o con ambos (0,5 puntos).
- Cite los productos finales (0,5 puntos).
- ¿Cuál es la vía metabólica que sigue al citado ciclo? Explique la finalidad de esa vía e indique su localización a nivel de orgánulo (1 punto).

3.- Los números del dibujo adjunto representan el transporte de moléculas a través de la membrana plasmática.



- Explique el transporte representado por los números 1 y 4, y ponga un ejemplo de iones o moléculas que puedan ser transportados por cada uno de ellos (1 punto).
- Explique cómo se realiza el transporte de moléculas de elevada masa molecular a través de la membrana plasmática (1 punto).

4.- Con relación a las aportaciones de Mendel al estudio de la herencia:

La miopía se considera un defecto refractivo ocular hereditario que impide enfocar correctamente los objetos lejanos. La herencia de algunos tipos de miopía se debe a un único gen autosómico con dos alelos A y a. Un hombre y una mujer miopes tienen un hijo miope y otro con visión normal.

A partir de estos datos determine:

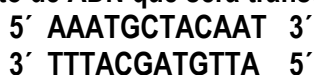
- Si la miopía que sufre esta familia es un carácter dominante o recesivo. Razone la respuesta (0,5 puntos).
- Los genotipos de los padres y de los dos hijos (0,5 puntos).
- Se dispone de un ratón con fenotipo A. Diseñe un cruzamiento para saber si su genotipo es AA o Aa. Indicar cómo se denomina este tipo de cruzamientos (1 punto).

5.- Las inmunodeficiencias son trastornos importantes del sistema inmunitario de una persona:

- Defina brevemente el concepto de inmunodeficiencia congénita (0,5 puntos).
- El SIDA es una enfermedad que produce inmunodeficiencia ¿de qué tipo?, ¿cuál es el agente causante? (0,5 puntos).
- ¿Cuáles son las vías de transmisión del virus del SIDA? (0,5 puntos).
- ¿Qué se entiende por individuo seropositivo? (0,5 puntos).

OPCIÓN B

1.- Dado el siguiente fragmento de ADN que será transcrito y traducido



		SEGUNDA BASE					
		U	C	A	G		
PRIMERA BASE	U	UUU Phe	UCU	UAU Tyr	UGU Cys	U	
	U	UUC	UCC Ser	UAC	UGC	C	
	U	UUA	UCA	UAA	UGA	A	
	U	UUG	UCG	UAG	UGG	G	
	C	CUU	CCU	CAU His	CGU	U	
	C	CUC	CCC	CAC	CGC	C	
C	CUA	CCA	CAA	CGA	A		
C	CUG	CCG	CAG	CGG	G		
A	AUU	ACU	AAU Asn	AGU Ser	U		
A	AUC	ACC	AAC	AGC	C		
A	AUA	ACA	AAA	AGA	A		
A	AUG	ACG	AAG	AGG	G		
G	GUU	GCU	GAU Asp	GGU	U		
G	GUC	GCC	GAC	GGC	C		
G	GUA	GCA	GAA	GGA	A		
G	GUG	GCG	GAG	GGG	G		

- Escriba la secuencia de nucleótidos y polaridad del ARNm que se sintetizaría utilizando como molde la cadena inferior del ADN (0,5 puntos).
- Proporcione los anticodones de los ARNt con sus polaridades (0,5 puntos).
- Escriba la secuencia de aminoácidos del tetrapéptido que se sintetizaría (0,5 puntos).
- Explique qué ocurriría si en el triplete que codifica para Tyr se cambia la C por A o G ¿Cuáles serían sus consecuencias? (0,5 puntos).

2.- Con relación al ciclo celular:

- Defina brevemente qué es la Interfase y las etapas en las que se subdivide (1 punto).
- Indique cuál de las dos partes de la meiosis es reduccional. Explique los principales acontecimientos que tienen lugar durante la misma (1 punto).

3.- En las células vegetales, la pared celular es externa y rígida.

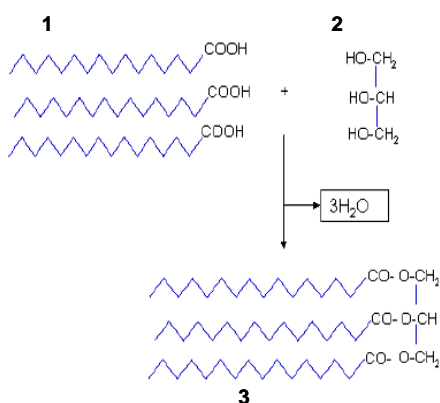
- Explique cómo se origina la pared celular (0,5 puntos).
- Cite las macromoléculas que constituyen la pared celular y explique cómo se han sintetizado las mismas (0,75 puntos).
- Indique tres funciones que realice la pared celular (0,75 puntos).

4.- La obtención de determinados productos alimentarios se basa en algunos procesos metabólicos celulares.

- Explique la transformación que sigue la glucosa durante el proceso de elaboración del pan ¿Cómo se denomina el proceso? ¿En qué etapa se produce la síntesis de ATP? (1 punto).
- ¿Qué organismos están relacionados con la elaboración del pan? ¿A qué tipo de organización celular pertenecen estos organismos? Indique sus componentes estructurales (1 punto).

5.- Con referencia a los lípidos:

- Describa brevemente cuáles son las propiedades químicas de los ácidos grasos (0,5 puntos).



- El esquema que se muestra representa con fórmulas generales como se desarrolla una importante reacción de las grasas. Indique los nombres de los compuestos reaccionantes (señalados como 1 y 2) y el del producto final de la reacción, señalado como 3. ¿Cómo se denomina esta reacción? (1 punto).
- Grasas y ceras. Indique cuáles son las funciones que realizan estos dos tipos de lípidos, y señale un ejemplo de cada uno de ellos (0,5 puntos).

BIOLOGÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

1. Cada una de las cinco preguntas podrá tener dos, tres o cuatro apartados.
2. Cada pregunta será evaluada de forma independiente y se calificará de cero a dos puntos. Se puntuarán obligatoriamente todos los apartados, cada uno de los cuales será puntuado, con intervalos de 0,25 puntos, con la valoración indicada en cada uno de ellos en las cuestiones del examen.
3. En ningún caso serán admitidas respuestas pertenecientes a distintas opciones.
4. La calificación final del examen será la suma de las calificaciones obtenidas en las cinco preguntas.
5. El contenido de las respuestas, así como la forma de expresarlo deberá ajustarse estrictamente al texto formulado. Por este motivo, se valorará positivamente el uso correcto del lenguaje biológico, la claridad y concreción en las respuestas así como la presentación y pulcritud del ejercicio.
6. De acuerdo con las normas generales establecidas, los errores sintácticos y ortográficos se valorarán negativamente.